

«Келісетін»
«Жаңаөзен арнайы нектесі» КММ
ОЮ Мер Момбаспа А.Т.
«05» 09 2024ж



«Бекітетін»
«Жаңаөзен арнайы нектесі» КММ
Директоры Мер Жалғұханова А.Е.
«05» 09 2024ж

**2024-2025 оқу жылына арналған 6 (II бөлім) сынып оқушысы Орынбасар Бакытқа
арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырыптық жоспары**

Мұғалімі: Бакытжанова Дина

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 6 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
Бесінші сыныпта оқығанды қайталау (5 сағат)	1.1. Сөйлем мүшелері	6.1.1.1. Сөйлем мүшелері, ережесі, түрлері, сөйлем талдау, шартты сызық белгілерімен сөйлем мүшелерінің астын сызу, жаттығулар орындау.	1	2.09.24	
	1.2. Қонараушы	6.1.2.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	4.09.24	
	1.3. Бірыңғай мүшелер	6.1.3.1. Бірыңғай мүшелерді қайталау, сөйлемнен табу, жаттығулар орындау.	1	9.09.24	
	1.4. Өмірінің уәдесі	6.1.4.1. Өлеңнің авторымен таныстыру, мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	11.09.24	
	1.5. Жалаң және жайылма сөйлемдер	6.1.5.1. Жай сөйлемнің түрлері, жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату, жаттығулар орындау.	1	16.09.24	
	2.1. Сөз және іс (ертегі)	6.2.1.1. Ертегі түрін ажырату, оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ертегінің мазмұнына сай келетін мақал айту.	1	18.09.24	
	2.2. Дыбыстар мен әріптер	6.2.2.1. Фонетика ғылымы туралы түсінік, дыбыстар мен әріптерді ажырату, жаттығулар орындау.	1	23.09.24	
	2.3. Болам десем, боламын!	6.2.3.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.2.3.2. Өлең мазмұнына сүйене отырып, өз пікірін дәлелдеу.	1	25.09.24	
Дыбыс және әріп (27 сағат)	2.4. Дауысты дыбыстар	6.2.4.1. Дауысты дыбыстардың түрлері (жуан, жіңішке), ережесі, ажырату, салыстыру, айтылу ерекшеліктері, жаттығулар орындау.	1	30.09.24	
	2.5. Қыз.	6.2.5.1. Өлеңнің авторымен таныстыру, мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	2.10.24	
	2.6. Дауыссыз дыбыстар	6.2.6.1. Дауыссыз дыбыстардың түрлері (қатан, ұяң, үнді), ережесі, ажырату, салыстыру, айтылу ерекшеліктері, жаттығулар орындау.	1	7.10.24	
	2.7. Жыл құстары	6.2.7.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, жыл құстары туралы әңгімелеу.	1	9.10.24	
	2.8. Қатан дауыссыздар	6.2.8.1. Қатан дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астын сызу, жаттығулар орындау.	1	14.10.24	

2.9. Тырна	6.2.9.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.2.9.2. Тайға тырнасы мен сұр тырналары арасындағы айырмашылықтарды ажырату.	1	16.10.24	
2.10. Ұяң дауыссыздар	6.2.10.1. Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астың сызу, жаттығулар орындау.	1	21.10.24	
2.11. Қазақстан Республикасы	6.3.11.1. Мәтіннің авторымен таныстыру, оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.3.11.2. Картадан Қазақстан республикасын көрсету, өзен, теңіз, көлдердің атауларын білу.	1	23.10.24	
2.12. Үнді дауыссыздар	6.2.12.1. Үнді дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астың сызу, жаттығулар орындау.	1	4.11.24	
2.13. Қазақстан мәржаны	6.3.13.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.3.13.2. Картадан Балқаш көлін көрсету және бұл көлге қуатын өзендерді табу.	1	6.11.24	
2.14. Э дыбысы	6.2.14.1. Э дыбысының емлесі, жазылуы, «э» дыбысынан басталатын сөздер, айтылу ерекшелігі, жаттығулар орындау.	1	11.11.24	
2.15. Жұмбақтас	6.3.15.1. Аңыз әңгімесін оқу, мазмұнын түсіну. 6.3.15.2. Картадан Көкшетау қаласын көрсету, «Жұмбақтас» туралы сурет бойынша әңгімелеу.	1	13.11.24	
2.16. В дыбысы	6.2.16.1. В дыбысының емлесі, жазылуы, «в» дыбысынан басталатын сөздердің ерекшелігі (орыс тілінен енген сөздерде кездеседі), жаттығулар орындау.	1	18.11.24	
2.17. Әр балықшы өз баптағын мақтар.	6.3.17.1. Ертегіні рөлдерге бөліп оқу, мазмұнын түсіну, танымдық сұрақтар құрастыру, сұрақтарға жауап беру. 6.3.17.2. «Хайуанаттар бағы» сөзжұмбағын құрастыру. 6.3.17.3. Отан туралы мақал-мәтелдер, түсініп оқу, жаттау.	1	20.11.24	
2.18. Ф дыбысы мен П дыбысы	6.2.18.1. Ф дыбысы мен П дыбысының емлесі, Ф дыбысының ерекшелігі (орыс тілінен енген сөздерде және кісі аттарында кездеседі), айтылуы, жаттығулар орындау.	1	25.11.24	
2.19. Қыс	6.4.19.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, сурет бойынша қыс мезгілін бейнелеу. 6.4.19.2. «Қысқы ойыншар» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру, әңгімелеу.	1	27.11.24	
2.20. Ф, П дыбыстарының айтылуын салыстыру.	6.2.20.1. Ф, П дыбыстарының ажырату, айтылуын салыстыру, Ф, П әріптері бар сөздерді келтістіріп, сөйлем құрастыру, жаттығулар орындау.	1	2.12.24	

Сөз (10 сағат)	2.21. Суретші	6.4.21.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, сурет бойынша аялды күндері терезедегі айдан кейін пайда болған ернектер туралы әңгімелеу. 6.4.21.2. Қыста жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау.	1	4.12.24	
	2.22. Х,Һ дыбыстары	6.2.22.1. Х,Һ дыбыстарын ажырату, ерекшеліктері (х әріпі орыс тілінен енген сөздерде кездеседі, Һ дыбысы саяулы сөздерде ғана кездеседі. Мысалы: қанарман, жиһаз, тауһар, жаһан), жаттығулар орындау.	1	9.12.24	
	2.23. Қыс	6.4.23.1. Өлеңді түрлі әдіс-тәсілмен (ақырын, бау, дауыстап, хахарлы дауыстармен) оқу, жұмбақ ретінде пайдаланатын жолдарын табу, дәптерге жазу.	1	11.12.24	
	2.24. Ц дыбысы	6.2.24.1. Ц дыбысының емлесі, жазылуы, айтылуы, ерекшелігі (орыс тілінде енген сөздерде ғана кездеседі), жаттығулар орындау.	1	16.12.24	
	2.25. Қонақасы-қонақжайлықтың дәстүрі.	6.5.25.1. Аңыз әңгімені рөлдерге бөліп оқу, бөлікдерге бөлу, жоспар бойынша әңгімелеу.	1	18.12.24	
	2.26. Ч,Щ дыбыстары	6.2.26.1. Ч,Щ дыбыстарының емлесі, ажырату, салыстыру, Ч,Щ дыбыстары бар сөздермен сөйлем құрастыру, жаттығулар орындау.	1	23.12.24	
	2.27. Үйіме қонақ келсін деп.	6.5.27.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 6.5.2.2. Қонақты қарсы алу.	1	25.12.24	
	3.1. Сөз	6.3.1.1. Сөз туралы түсінік, ережесі, сөздер құрамы (дара және күрделі). 6.3.1.2. Дара және күрделі сөздер, ережесі, сөйлем талдау, табу, жаттығулар орындау.	1	13.01.25	
	3.2. Апады-сінгілер	6.3.2.1. Ертегіні оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сахналау.	1	15.01.25	
	3.3. Біріккен сөздер	6.3.3.1. Біріккен сөздер ережесі, түрлері (біріккен сөздер, қос сөздер, қысқартқан сөздер, тіркес сөздер), сөйлем талдау, күрделі сөздерді табу, дара сөздерден ажырату, салыстыру, жаттығулар орындау. 6.3.3.2. Біріккен сөздер туралы түсінік, ережесі, сөйлем талдау, біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	20.01.25	

Сөз таптары (10 сағат)	3.4. Аншы құс.	6.5.4.1. Мәтінді оқу, мазмұнына сай қызықты сұрақтар құрастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	1	22.01.25	
	3.5. Кісі аттарын білдіретін біріккен сөздер	6.3.5.1. Кісі аттарының бас әріппен жазылуы, ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, кісі аттарын білдіретін біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	27.01.25	
	3.6. «Сіз» бен «Біз»	6.5.6.1. Ертегінің түрін анықтау, мәнерлеп оқу, мазмұнын айтып беру.	1	29.01.25	
	3.7. Жер-су, үй жануарларының атын білдіретін біріккен сөздер	6.3.7.1. Жер-су аттарының бас әріппен жазылуы, ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, жер-су, үй жануарларының аттарын білдіретін біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	03.02.25	
	3.8. Сарандық пен үнемділік.	6.5.8.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	05.02.25	
	3.9. Түбірлес сөздер	6.5.8.2. Қыыншылыққа ұшыраған адамға көмектесу.			
		6.3.9.1. Түбірлес сөздер туралы түсінік, ережесі, жұрнақтар арқылы түбірлес сөздердің пайда болуы, мысалдар келтіру, талдау, жаттығулар орындау.	1	10.02.25	
	3.10. Достық	6.5.10.1. Әңгімені оқу, мәтінді рөлдерге бөліп оқу, диалогтарды табу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	12.02.25	
	4.1. Зат есім. Негізгі зат есімдер	6.4.1.1. Зат есімді қайталау, зат есімінің жіктелуі (жалпы есім, жалқы есім), ажырату салыстыру, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	17.02.25	
		6.4.1.2. Зат есімінің түрлері (негізгі және туынды). 6.4.1.3. Негізгі зат есім туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.			
	4.2. Дүниедегі ең маңызды мәселе туралы	6.4.2.1. Мәтінді оқу, тақырыбын ашу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ойын дәлелдеу.	1	19.02.25	
	4.3. Туынды зат есім	6.4.3.1. Туынды зат есім туралы түсінік, туынды зат есім жасайтын жұрнақтар, туынды зат есімдер жасайтын жұрнақтардың түрлері (есімдерден зат есім жасайтын жұрнақтар, етістіктен зат есім жасайтын жұрнақтар), мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	24.02.25	
	4.4. Осынымыз Қалай?!	6.4.4.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.4.4.2. Мәтіннен макалдарға ұқсас сөздерді табу.	1	26.02.25	

4.5. Сын есім . Дара сын есімдер	6.4.5.1. Сын есім туралы түсінік, ережесі, түрлері (дара және күрделі) сұрақтары (Қандай? Қай?), сөйлем талдау, сын есімді табу, жаттығулар орындау. 6.4.5.2. Дара сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	3.03.25	
4.6. Бозторғай	6.4.6.1. Өлеңінің авторымен таныстыру, жаттау, мазмұнын түсіну, сурет бойынша «Бозторғай» туралы әңгімелеу.	1	5.03.25	
4.7. Күрделі сын есімдер	6.4.7.1. Күрделі сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	10.03.25	
4.8. Ақшудың айырлысуы	6.4.8.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, ақынның сөздері бойынша көлді сипаттау, екі ақшудың өмірі туралы айтып беру. 6.4.8.2. Қазақстан республикасының Қызыл кітабы.	1	12.03.25	
4.9. Негізгі және туынды сын есімдер	6.4.9.1. Негізгі және туынды сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	17.03.25	
4.10. Малакай киген тұлкі.	6.4.10.1. Ертегіні оқу, қазақ ертегісі екенін дәлелдеу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ертегіні рөлдерге бөліп оқу. 6.5.1.1. Сөйлем мүшелері туралы түсінік, сөйлем құрамында атқаратын қызметіне қарай сөйлем мүшелерінің түрлері (тұрлаулы, тұрлаусыз), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	19.02.25	
5.1. Сөйлем мүшелері		1	2.04.25	
5.2. Алғыс	6.5.2.1. Мәтінді оқу, тақырыпты ашу, басқаша ат қою, мазмұнын түсіну, сурет бойынша әңгімелеу.	1	7.04.25	
5.3. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері Бастауыш	6.5.3.1. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері туралы түсінік, түрлері (бастауыш, баяндауыш), ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, жаттығулар орындау. 6.5.3.2. Ережесі, сұрақтары (Кім? Не? Кімдер? Негіз?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	9.04.25	
5.4. Қайырымдылық.	6.5.4.1. Мәтінді оқу, мазмұнын ашу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 6.5.4.2. «Менің күшігім» тақырыбында шағын әңгіме жазу, күшіктердің суретін салу.	1	14.04.25	
5.5. Баяндауыш	6.5.5.1. Ережесі, сұрақтары (Не істеді? Негізді? Қайтты?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	16.04.25	
5.6. Мамыр	6.5.6.1. Мәтінді мұқият түсініп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	21.04.25	

**Сөйлем мүшелері
(16 сағат)**

5.7 Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері Анықтауыш	6.5.7.1. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы түсінік, ережесі, түрлері (анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыш).	1	23.04.25	
	6.5.7.2. Ережесі, сұрақтары (Қандай? Қай? Қайсы? Қайдағы? Кімнің? Ненің? Қаша? Неше?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.			
	6.5.8.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 6.5.8.2. Қазақ еліндегі Наурыз тойының ерекшелігі.	1	28.04.25	
	5.9. Толықтауыш	1	30.04.25	
	6.5.9.1. Ережесі, сұрақтары (Кімді? Нені? Кімге? Неге? Кімнен? Неде? Кімде? Неге? Кіммен? Немен?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.			
5.10. Әлідің күнделігі	6.5.10.1. Әлінің түрін (әзілқой, әлде көңіл қояды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	1	5.05.25	
5.11. Пысықтауыш	6.5.11.1. Ережесі, сұрақтары (Қашан? Қайда? Қалай? Қалай қарай? Қайтпін? Не себепті? Не үшін? Қайдан? Не мақсатпен? Неліктен? Не арқылы? Кім арқылы?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	7.05.25	
5.12. Әнуар мен жануар	6.5.12.1. Әлінің түрін (әзілқой, әлде көңіл қояды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	1	12.05.25	
5.13. Сөйлемнің дара және күрделі мүшесі	6.5.13.1. Сөйлемнің дара және күрделі мүшесі туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	2	14.05.25	
5.14. Сотқарбек	6.5.14.1. Әлінің түрін (әзілқой, әлде көңіл қояды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	1	19.05.25	
5.15. Қайталау	6.5.15.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1	21.05.25	

Санау пәні бойынша 6 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлім.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
5 сыныпта өткен тақырыптарды қайталау. (8 сағ)	1.1. Қарапайым түсініктер. Қанша? Неше? Нешеу?	6.1.1.1. Санаудың мен мағынасын ашу және нақты заттарды санауға үйрету, оларды әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру. 6.1.1.2. Санаудың негізінде Қанша? Неше? Нешеу? сұрақтарына жауап берілетінін аңғарту.	1	2.09.24	
	1.2. 1-ден 20-қа дейінгі сандар.	6.1.2.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 6.1.2.2. Бір танбалы сандарды оңдықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 6.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір танбалы сандарды түрлі әдістермен бөйнеу.	1	6.09.24	
	1.3. 20 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	6.1.3.1. 10 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 6.1.3.2. Бір танбалы және екі танбалы санды атау. 6.1.3.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 10 саны көлемінде қосу, азайтуға есептер құрастыру.	1	09.09.24	
	1.4. 20 көлеміндегі сандардың құрамы	6.1.4.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	13.09.24	
	1.5. Қарапайым геометриялық пішіндер	6.1.5.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	1	16.09.24	
	1.6. Баға, құн, теңге.	6.1.6.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1, 2, 5, 10, 20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	20.09.24	
	1.7. Монеталарды күнделікті қолдану.	6.1.7.1. 2 теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау. 6.1.7.2. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, менгеру.	1	23.09.24	
	1.8. Көңілсіздікті бағдарлау.	6.1.8.1. Жакын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 6.1.8.2. Затты еліктеу, үлгі-сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір көңілсіздікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	27.09.24	
	2.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандар.	6.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген санның бастап, 60 санына дейін тура және кері санау. 6.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	2	30.09-4.10.24	
60 көлеміндегі сандар. (12 сағ)					

		6.2.1.3. 1-ден 60-ға дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.		
60 көлеміндегі сандарды қосу, азайту. (42сағ)	2.2. 1-ден 60-қа дейінгі сандардың құрамы.	6.2.2.1. 1-60 сандарын жазу, екі танбалы сандың цифрлардың орындық менін түсіну. 6.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі танбалы сан құрау. Екі танбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	7.10-11.10.24
	2.3. Толық ондықтар.	6.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 6.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. 6.2.3.3. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	2	14.10-18.10.24
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	6.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	2	21.10-25.10.24
	2.5. 1-ден 60-қа дейінгі сандар қатары.	6.2.5.1. 1-60 сандарын үш төгімен құру. (+1,-1,бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 6.2.5.2. 1-60 сандарының арқайсысының натурал сан қатарындағы орын анықтау. 6.2.5.3. Бір және екі танбалы сандарды ажырату және атау. 6.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсіну.	2	4.11-8.11.24
	2.6. Ретімен атау	6.2.6.1. Заттар және олардың бейнесерін еліктеу және үлгі бойынша көлденеңнен қатарласып қою. 6.2.6.2. Педальотын өтінші бойынша жатрада тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен, кейінгі не алдында тұрған затты көрсету.	1	11.11.24
	2.7. Нүкте, түзу, қисық сызық.	6.2.7.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау.	1	15.11.24
	3.1. Толық ондықтарды қосу.	6.3.1.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	18.11.24
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	6.3.2.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	22.11.24
	3.3. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	6.3.3.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу.	1	25.11.24
	3.4. Метр-ұзындық өлшемі.	6.3.4.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, м, км атауларын білу.	1	29.11.24
	3.5. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулар бірдей	6.3.5.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулар бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін табу.	2	2.12-6.12.2024
	3.6. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап ететін атаулар бірдей	2см+8см=10см=1дм.	2	9.12-13.12.2024
	3.7. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды салыстыру.	6.3.6.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап ететін атаулар бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін табу. 2дм+4см=2дм+4см	2	16.12-20.12.24
	3.8. Кесінді	6.3.7.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	1	23.12.2025
		6.3.8.1. Сызғышта ұзындығы 1 см кесіндінің басы мен аяғын көрсету.	1	

3.9. Екітанбалы санға біртанбалы санды қосу.	Берілген ұзындықтағы кесіндіні тану. 6.3.9.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтың аттамай үйрену. 46+2=48 48-2=46 48-46=2	2	27.12-10.01.25	
3.10. Екітанбалы саннан біртанбалы санды азайту.	6.3.10.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрену. 48-2=46 46+2=48	2	13.01-17.01.25	
3.11. Бұрыш	6.3.11.1. Сыбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 6.3.11.2. Бұрыштың элементтері: төбесі, қабырғасы, шамасы.	2	20.01-24.01.25	
3.12. Сыйымдылық, литр.	6.3.12.1. Литрлік шөлмекті, құтны, өлшеуіш кесені тану. 6.3.12.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау.	2	27.01-31.01.25	
3.13. Екітанбалы санды толық ондықтарға қосу.	6.3.13.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.13.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға қосып, үйрену. 46+10=56 66-46=20 66-20=46	2	3.02-7.02.25	
3.14. Екітанбалы саннан толық ондықтарды азайту.	6.3.14.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.14.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрену. 85-30=55 50+10=60	2	10.02-14.02.25	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	6.3.15.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	17.02.25	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	6.3.16.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	2	21.02-24.02.25	
3.17. Екітанбалы санға екітанбалы санды қосу.	6.3.17.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.17.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. 24+12=36 36-24=12 36-12=24	2	28.02-3.03.25	
3.18. Екітанбалы саннан екітанбалы санды азайту.	6.3.18.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.18.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрену. 25-12=13 13+12=25	2	7.03-10.03.25	
3.19. Үшбұрыш	6.3.19.1. Өрнектер құру, тиімді тәсілмен есептей білу	1	14.03.25	
3.20. Салмақ өлшемі- центнер	6.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	17.03.25	
3.21. Қосындысында толық ондықты алу үшін екітанбалы санды біртанбалы санға қосу.	6.3.21.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.21.2. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды үйрену. 45+5=50	2	21.03-4.04.25	

		50-45=5 50-5=45			
	3.22. Қосындысында толық ондықты алу үшін екітанбалы санды екітанбалы санға қосу.	6.3.22.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.22.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. 45+25=70 70-45=25 70-25=45	2	7.04-11.04.25	
	3.23. Тікбұрыш, шаршы.	6.3.23.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	1	14.04.25	
	3.24. Уақыт өлшемдері.	6.3.24.1. Уақыт өлшемдері: секунд, минут, сағат, тәулік, апта. 6.3.24.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 6.3.24.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жартылы күнтізбені қолдану.	1	18.04.25	
	3.25. Толық ондықтан біртанбалы санды азайту.	6.3.25.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену 6.3.25.2. Толық ондықтардан біртанбалы санды азайтып, үйрету. 50-5=45 45+5=50	2	21.04-25.04.25	
	3.26. Толық ондықтан екітанбалы санды азайту.	6.3.26.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.26.2. Толық ондықтардан екітанбалы санды азайтып, үйрету. 60-25=35 35+25=60	1	28.04-2.05.25	
	3.27. Шар, куб, дінгек.	6.3.27.1. Геометриялық фигураларды атау, тану, шаблонның	1	5.05.25	
Жыл бойы өткенді қайталау. (осар)	4.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандардың құрамы.	6.4.1.1. 1-60 сандарын жазу, екі танбалы сандарды цифрлардың орындық мәнін түсіну. 6.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі танбалы сан құрау. Екі танбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	1	9.05.25	
	4.2. Разрядтан аттамай 60 көлеміндегі қосу, азайту.	6.4.2.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 6.4.2.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	2	12.05-16.05.25	
	4.3. Разрядтан аттай 60 көлеміндегі қосу, азайту.	6.4.3.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 6.4.3.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету.	2	19.05-23.05.25	
	4.4. Геометриялық пішіндер	6.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	1	23.05.25	

Адам және әлем пәні бойынша 6 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлім,	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Өмір табиғат 18сағ	1.1. Кіріспе.	6.1.1.1 «Адам және әлем» пәні туралы түсінік. 6.1.1.2. Қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту және бекіту, қоршаған әлемде бағдарлаудың практикалық тәсілдерін, өмірлік қажетті ікемділіктермен дағдыларын дамыту.	1	4.09.24	
	1.2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	6.1.2.1. Табиғаттағы өзгерістер, күннің шығуына байланыста адамдардың іс-әрекеттері. 6.1.2.2. Жыл мезгілдерінің ауысуы. Жылдың мезгілдеріне қарай күннің ұзақтығы.	1	6.09.24	
	1.3. Күз	6.1.3.1. Күз айларын атау, белгілерін тану. 6.1.3.2. Ерте, алтын, қара күзді ажырату.	1	11.09.24	
	1.4. Күз мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер.	6.1.4.1. Күздегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 6.1.4.2. Күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау.	1	13.09.24	
	1.5. Жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістер.	6.1.5.1. Күздегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді (құстардың ұшып кетуі, жәндіктердің жойғылып кетуі) бақылау.	1	18.09.24	
	1.6. Қыс.	6.1.6.1. Қыс айларын атау, белгілерін тану. 6.1.6.2. Қарлы, қары аз, жыл, суық қысты ажырату.	1	20.09.24	
	1.7. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістер.	6.1.7.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 6.1.7.2. Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштар туралы түсінік беру.	1	25.09.24	
	1.8. Қыстағы жануарлар өміріндегі өзгерістер.	6.1.8.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 6.1.8.2.Қыстап қалатын құстар, жануарлардың қысқы ұйқысы және қоректенуі.	1	27.09.24	
	1.9. Қысқы мерекелер	6.1.9.1. Қысқы мерекелерді атау. 6.1.9.2. Жаңа жыл мерекесі.	1	2.10.24	
	1.10.Қысқы спорт түрлері	6.1.10.1. Қысқы спорт түрлері. 6.1.10.2. Балалардың қысқы қызықтықтары.	1	4.10.24	
	1.11. Көктем.	6.1.11.1. Көктем айларын атау, белгілерін тану. 6.1.11.2. Көктемгі күн, қар, қардың еруі, мұз жүру.	1	9.10.24	
	1.12.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер.	6.1.12.1. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 6.1.12.2. Табиғаттың оянуы, ерте гүлдейтін көктем гүлдері, бүршік жару, алғашқы жапырақтар, алғашқы шөп.	1	11.10.24	
	1.13. Көктем мезгіліндегі	6.1.13.1. Көктем мезгіліндегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді	1	16.10.24	

Тірі табиғат. 41сар	жануарлар өміріндегі өзгерістер.	бақылау. 6.1.13.2. Жөндіктердің пайда болуы, құстардың ұшып келуі, әр түрлі жануарлардың мінез құлықтары.		
	1.14. Адамдардың көктемгі еңбектері.	6.1.14.1. Адамдардың көктемгі еңбектері (жер кидеу жұмыстары: жерді жырту, тұқым себу, өсімдіктерді отырғызу).	1	18.10.24
	1.15. Көктемгі мерекелер	6.1.15.1. Көктемгі мерекелерді білу, атау.	1	23.10.24
	1.16. Жаз.	6.1.16.1. Жаз айларын атау, белгілерін тану.	1	25.10.24
	1.17. Ауа райы	6.1.16.2. Адамның жазғы табиғаттағы еңбегі.		
		6.1.17.1. Ауа райы (Ашық, күн жарқырап тұр, бұлыңғыр, жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақ, қатты жел).	1	6.11.24
	1.18. Табиғат құбылыстары.	6.1.17.2. Бүгінгі, кешегі ауа райы.		
		6.1.18.1. Күн күркіреу, найзағай, тұман, кемпіркөсак, шық, қырау, тайғақ.	1	8.11.24
		6.1.18.2. Адамның қар жауып тұрғандығы, тайғақтағы, күн күркірегендегі, жаңбыр жауғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.		
	2.1. Бөлме өсімдіктері.	6.2.1.1. Бөлме өсімдіктерін тану, атау және күту.	2	13.11-15.11
	2.2. Гүлзардағы өсімдіктер	6.2.2.1. Гүлзардағы көз-кейлен жаргілікті гүлді өсімдіктің (Ақ көкіре, раушангүл, қырымызгүл) тану, атау.	2	20.11-22.11
	2.3. Ағаштар.	6.2.2.2. Өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) атау, тану.		
		6.2.3.1. Жергілікті ағаштарды (қара ағаш, терек, өмен, үйенкі, шырыш, қайың) атау, тану.	2	27.11-29.11
	2.4. Бұталар.	6.2.3.2. Ағаштардың діңін, бұталың, жемістерін атау, тану, салыстыру.		
		6.2.4.1. Жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын) тану, атау.	1	4.12.24
	2.5. Бақ пен бақша өсімдіктері.	6.2.4.2. Бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін ажырату.		
		6.2.5.1. Бақ пен бақша өсімдіктері, көкөністер.	1	6.12.24
		6.2.5.2. Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, қияр көкөністерін тану, ажырату.		
		6.2.5.3. Көкөністердің пішінін, түсін, дәмін ажырату, салыстыру.		
	2.6. Жемістер	6.2.6.1. Жемістерді (алмаұрт, алма, жүзім, шабдалы, апельсин, банан) тану, атау, пішінін сынап көру, түсін, дәмін салыстырып көру.	1	11.12.24
	2.7. Жидектер	6.2.7.1. Жергілікті жидектерді атау, тану, пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату, салыстыру.	1	13.12.24
	2.8. Бақша дақылдары.	6.2.8.1. Бақша дақылдарын (қарбыз, қуың, асқабақ) тану, атау. Бақша дақылдарын пішіні, дәмі, түсі бойынша ажырату, салыстыру.	1	18.12.24
	2.9. Жантақтар.	6.2.9.1. Жантақтардың түрлері: грек және жержаңғағы.	1	20.12.24
	2.10. Саябақ өсімдіктері.	6.2.10.1. Саябақтағы жергілікті өсімдіктерді атау, тану. 6.2.10.2. Өсімдіктерге ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарау.	1	25.12.24

	2.11. Орман өсімдіктері	6.2.11.1. Орман өсімдіктерін атау, тану.	2	27.12-10.01.25	
	2.12. Жапырақты ағаштар	6.2.12.1. Жапырақты ағаш түрлері (қайың, тал, өмен, шетен).	1	15.01.25	
	2.13. Қылқан жапырақты ағаштар	6.2.13.1. Қылқан жапырақтар түрлері (шырша, қарағай, балқарағай)	1	17.01.25	
	2.14. Орман санитарлықтары	6.2.14.1. Жерге жарамды және ұлы санитарлықтарды ажырату.	2	22.01-24.01.25	
	2.15. Егінсіз өсімдіктері	6.2.15.1. Жергілікті егінсіз өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	2	29.01-31.01.25	
	2.16. Шабияндық өсімдіктері	6.2.16.1. Шабияндық егінсіз өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	2	5.02-7.02	
	2.17. Дала өсімдіктері	6.2.17.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	2	12.02-14.02	
	2.18. Шөп өсімдіктері	6.2.18.1. Жергілікті жердің шөп өсімдіктерін (түйетікенегі, «жантәке», қияқол) тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	2	19.02-21.02	
	2.19. Жануарлар әлемі	6.2.19.1. Жануарлардың сан алуан түрлері, тану, атау.	2	26.02-28.02	
	2.20. Үй жануарлары	6.2.19.2. Жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері.	2	5.03-7.03	
	2.21. Жабайы жануарлар.	6.2.20.1. Үй жануарларын атау, тану. 6.2.20.2. Сыртқы түрі, мекендейтін жеру, қоректенуі.	2	12.03-14.03	
	2.22. Үй құстары	6.2.21.1. Жергілікті жердің жабайы жануарларын тану, атау. 6.2.21.2. Жабайы жануарлардың дене құрылысының ерекшеліктері, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	19.03-21.03	
	2.23. Дала құстары	6.2.22.1. Үй құстарын ажырату, тану, атау. 6.2.22.2. Құс денесінің құрылысы, сыртқы түрінің ерекше белгілері, қоректенуі.	2	2.04-4.04	
Адам атқары Сен	2.24. Жәндіктер	6.2.23.1. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырату. 6.2.23.2. Құстарға қамқорлық жасау.	2	9.04-11.04	
	2.25. Балықтар	6.2.24.1. Жәндіктердің түрлері, атау, тану. 6.2.24.2. Жәндіктердің дене құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі.	2	16.04-18.04	
	3.1. Адам және оның денесі.	6.2.25.1. Балықтардың сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі. 6.2.25.2. Балықтардың сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	23.04-25.04	
	3.2. Адамның қанқасы.	6.3.1.1. Адамның дене мүшелерін (бас, дене, қол, аяқ) тану, атау. 6.3.1.2. Адам денесі орындайтын іс-әрекеттер.	2	30.04-2.05	
	3.3. Адам және оның өмірі.	6.3.2.1. Адам қанқасының бөліктері. 6.3.2.2. Қанқаның адам денесінің тірегі екенін түсіну.	1	7.05.25	
Менің Отаным, Атам	4.1. Менің Отаным.	6.4.1.1. «Отан» деген сөзге түсінік беру. 6.4.1.2. Қартадан Қазақстан Республикасының астанасын көрсету.	2	14.05-16.05.25	
	4.2. Менің қалам.	6.4.2.1. Өзінің тұратын қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау.	1	21.05.25	
	4.3. Менің елім.	6.4.3.1. Қазақстан Республикасының астанасын атау, қартадан көрсету. 6.4.3.2. Қазақстан Республикасының рәміздерін (ту, елтаңба, әнұран) атау, тану.	1	23.05.25	

Бейнелеу пәні бойынша 6 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат Саны	Мерзімі	Ескерту
Бейнелеу өнері туралы жалпы мәліметтер	1.1. Сурет өнерінің бастауы	6.1.1.1. Өнердің пайда болуы, шығу тарихы, ежелгі суретшілер туралы жалпы мәлімет. 6.1.1.2. Бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар туралы түсінік, түрлерімен (жұмыс және қатты жәй қарындаштар, түсті қарындаштар, түстікағаздар, сурет дәптері, қылқаламдар, бояу түрлері) таныстыру.	1	2.09.24	
	1.2. Ақварель	6.1.2.1. Ақварель бояуының түрлері, ерекшеліктері, қылқаламмен ақварель жатудың тәсілдері.	1	9.09.24	
	1.3. Күзгі жапырақтар	6.1.3.1. Жапырақ түстерін және пішіндерін ажырату, суретін салу, ақварель бояуымен бояу.	1	16.09.24	
	1.4. Жемістер	6.1.5.1. Жеміс түрлері мен пішіндерін ажырату, суретін салу, ақварель бояуымен бояу.	1	23.09.24	
	1.5. Гуашь	6.1.5.1. Гуашь бояуымен таныстыру, қажетті құрал-жабдықтар жұмыс істеу әрекеті.	1	30.09.24	
	1.6. Күзгі бұтақ	6.1.6.1. Жыл мезгілдерін ажырату, күзгі бұтақтың ерекшеліктері, суретін салу, гуашь бояуымен бояу.	1	7.10.24	
	1.7. Рендік бейнелеу	6.1.7.1. Жарық пен көлеңке рендерін білу, қолдану, ажырату.	1	14.10.24	
	1.8. Шенбер	6.1.8.1. Шенбердегі жарық пен көлеңкенің бейнеленуін ажырата білу, шенберді бейнелеу.	1	21.10.24	
	1.9. Бейнелеу өнеріндегі түс түрлері	6.1.9.1. Түс түрлері (жылы рендер, суық рендер), ажырату, жылы және суық түсті бояулармен жұмыс істеу тәсілі, жылы түсті бояудың басымдылығы.	1	4.11.24	
	2.1. Кескіндеме өнерінің түрлері	6.2.1.1. Кескіндеме өнері туралы түсінік, шығу тарихы, кескіндеме өнерінің орындалу түрлері (монументтік, сәндік, қолдартылды, декорация, минимализм), орындалу техникасы.	1	11.11.24	
Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары	2.2. Кескіндеме өнерінің жанрлары	6.2.2.1. Жанр туралы түсінік беру, кескіндеме өнерінің жанр түрлерімен (тарихи, тұрмыстық, соғыс тақырыбы, жануарларды бейнелеу, адам келбетін бейнелеу, натюрморт, пейзаж) таныстыру.	1	18.11.24	
	2.3. Натюрморт	6.2.3.1. Натюрморт туралы түсінік беру, натюрморт салу жолдары, сызықтық перспектива туралы білімін тереңдету.	1	25.11.24	
	2.4. Алмағар натюрмортты	6.2.4.1. Түстің бейнелік және кескіндемеілік мүмкіндіктерді пайдалана отырып, натюрморт салу тәсілімен бірнеше алманың	1	2.12.24	

		Бейнесін салу, түстерін үйлестіріп бояу.			
	2.5. Пейзаж	6.2.5.1. Пейзаж түрлерімен (теңіз пейзажы, табиғат пейзажы) таныстыру, кескіндемелік дағдылары мен біліктерді қалыптастыру.	1	9.12.24	
	2.6. Теңіз пейзажы	6.2.6.1. Каспий жағалауын бейнелеу, түстерді үйлестіруді білу, бояу.	1	16.12.24	
	2.7. Графика	6.2.7.1. Графика туралы түсінік беру, түрлерімен (линогравюра, литография, гравюра) таныстыру, графика тәсілімен жұмыс істеу.	1	23.12.24	
	2.8. Сызық пен штрихтар	6.2.8.1. Сызық түрлерімен (түзу сызық, кереге көз сызық, доғал сызық, шимай сызық, көлденең сызық, тік сызық, көпбұрыш, ирек.) таныстыру, дәптерге сызуды үйрету.	1	13.01.25	
Сәндік сурет салу	3.1. Колорит түрлері	6.3.1.1. Колорит түрлерімен таныстыру, шығу тарихы, колоритпен айналысатын адамдар (шебер, ұста, іомер, зергер) туралы түсінік беру.	1	20.01.25	
	3.2. Өрнек құрастырудың үлгісі	6.3.2.1. Үлгі бойынша өрнек құрастырудың әдіс-тәсілдері, кезеңдерін үйрету.	1	27.01.25	
	3.3. Геометриялық өрнек	6.3.3.1. Жолақта геометриялық өрнек салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	3.02	
	3.4. Өсімдіктектес өрнектер	6.3.4.1. Жолақта өсімдіктес өрнектерді салу, бояу(қарындаш, гуашь). 6.3.4.2. Түстері үйлесімді өсімдіктектес өрнекті текшеде орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 6.3.4.3. Өсімдіктес өрнектерді ұшбұрышта орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 6.3.4.4. Өсімдіктектес өрнек элементтерін дөңгелекте орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	10.02	
	3.5. Жануартектес өрнектер	6.3.5.1. Жолақта жануартектес өрнекті орындау. 6.3.5.2. Жануартектес өрнекті шаршыда орындау (қарындаш, гуашь). 6.3.5.3. Жануартектес өрнекті ұшбұрышта орындау (қарындаш, гуашь). 6.3.5.4. Жануартектес өрнекті дөңгелекте орындау (қарындаш, гуашь).	1	17.02	
	3.6. Ою элементтері	6.3.6.1. Түстері үйлесімді қазақ ою элементтерін текшеде біркелкі орналастыру, бояу (қарындаш, гуашь).	1	24.02.25	
	3.7. Қазақ оюы «қошқар мүйіз»	6.3.7.1. Шаршыда «Мүйіз» қазақ оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	1	3.03	
	3.8. Қазақ оюы «шөксіз»	6.3.8.1. Шаршыда «Шөксіз» қазақ оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	1	10.03	
	3.9. Аппликация	6.3.9.1. Аппликация туралы түсінік, түрлерімен (түрлі қағаздар, әртүрлі металдар, табиғи материалдар) таныстыру, орындау	1	17.03	

		төртб.			
	3.10. Табиғат көрінісі	6.3.10.1. Түрлі түсті қағаздардан табиғат көрінісін, түстерді үйлестіріп, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	7.04.25	
	3.11. Ағашқа конған торғайлар	6.3.11.1. Түрлі түсті қағаздардың түстерін үйлестіре отырып, торғай, ағаш бейнелерін үлгі бойынша сызып, кылып алу, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	14.04.25	
	3.12. Гүлге конған көбелектер	6.3.12.1. Түрлі түсті қағаздардың түстерін үйлестіре отырып, гүл, көбелек бейнелерін үлгі бойынша сызып, кылып алу, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	21.04.25	
Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу	4.1. Құмырадағы гүл	6.4.1.1. Құмырадағы гүлдің нобайын салу, ашық жасыл мен қара жасыл түстерді ажырату, бояу (қарындаш, гуашь).	1	28.04.25	
	4.2. Киіз үй	6.4.2.1. «Киіз үй» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	5.05.25	
	4.3. Балық	5.4.3.1. Балықтың нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	12.05.25	
Тақырыптық сурет салу	5.1. Наурыз	6.1.1.1. «Наурыз» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	19.05.25	
	5.2. Жазғы демалыс	6.2.1.1. Жазғы демалыс нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	19.05.25	

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 6 (ІІ) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – такырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Такырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар. (13 сағат)	1.1. Тұрғын үй.	6.1.1.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерілі үй, жеке үй). Бөлмелерді (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	1	4.09.24	
	1.2. Үй тазалау.	6.1.2.1. Тазалық құралдарымен (сыпыртқы, шетка, шүберек, шансорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі.	2	11.09-18.09.24	
	1.3. Төсек –орын туралы.	6.1.2.2. Жұмысқа жиназ және күлем түрлері, тазалау, күтімі.			
		6.1.3.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көріне, жастық, төсек жаймадар 1 және 2 адамдық)	2	25.09-2.10.24	
		6.1.3.2. Төсек салу, жинау. Сандыққа жүк жинау.			
	1.4. Кіім жинау.	6.1.4.1. Кіім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне кіім жинау тәртібі.	2	9.10-16.10.24	
	1.5. Қоқыс шығару.	6.1.5.1. Қоқыс шығару құралы (қалақ, қоқыс қалтасы, қоқыс шелегі)	1	23.10.24	
		6.1.5.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.			
	1.6. Азық-түлікті сақтау.	6.1.6.1. Тоназытқыш, контейнерлер туралы түсінік.	2	6.11-13.11.24	
		6.1.6.2. Тоназытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.			
	1.7. Жеміс жидектер мен көкөністерді қолдану	6.1.7.1. Жеміс жидектерді жаксылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	20.11.24	
	1.8. Дастархан жинау.	6.1.8.1. Үстел үстін жинау, қалған қорымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	1	27.11.24	
	1.9. Ыдыс аяқ жуу.	6.1.9.1. Ыдыс-аяқ жууға арналған сұйық және ұнтақ заттар түрлері, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері.	1	4.12.24	
Кіім және аяқ киім күтімі (8 сағат)		6.1.9.2. Тәжірибелік ерекет (шай ішетін ыдыстарды, қасық, шанышқы, пышақ жуу, сүрту).			
	2.1. Кіім тазалау.	6.2.1.1. Жыл мезгіліне байланысты сырт киім түрлері, тазалау тәртібі.	1	11.12.24	
	2.2. Жуғыш заттар.	6.2.2.1. Жуғыш заттар түрлері, ажырату, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері.	1	18.12.24	
	2.3. Шатын киімдерді жуу.	6.2.3.1. Шатын киімдер түрлері (носки, қол орамаң, іш киім), сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	25.12.24	
	2.4. Түйме қолдау.	6.2.4.2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 6.2.4.2. Түсіп қалған түймені орнына тігу.	2	15.01-22.01.25	

Өсімдіктер күтімі (7 сағат)	2.5. Аяқ киімдер.	6.2.5.1. Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу.	1	29.01.25	
	2.6. Аяқ киім күтімі	6.2.6.1. Аяқ киім материалының түрлерін (былғары, мата, замыш, дерматин, резеңке) ажырату. 6.2.6.2. Аяқ киім тазалау, крем талдау және сақтау тәртібі.	2	5.02-12.02.25	
	3.1. Бөлме өсімдіктерінің күтімі.	6.3.1.1. Бөлме өсімдіктері туралы түсінік, құрылысы, түрлері. 6.3.1.2. Өсімдіктер жапырақтарын сұрту, суару, мдыстарын тазалау.	2	19.02-26.02.25	
	3.2. Бөлме өсімдіктерін өсіру.	6.3.2.1. Бөлме өсімдіктерін көбейту жолдары, өсіру, сыныпта орналастыру тәртібі.	2	5.03-12.03.25	
	3.3. Гүл бағындағы және бақшадағы өсімдіктер.	6.3.3.1. Гүл бағы мен бақшаны, ондағы өсетін өсімдіктерді ажырату. 6.3.3.2. Су құйғыш және тырнауыш туралы түсінік, қолдану.	2	19.03-2.04.25	
Үй жануарларының күтімі (6 сағат)	3.4. Гүлзар.	6.3.4.1. Гүлзар туралы түсінік, гүлдің түрлері, күтімі, арамшөптен босату.	1	9.04.25	
	4.1. Ит күтімі.	6.4.1.1. Ит түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 6.4.1.2. Итке үйшік жасау.	2	16.04-23.04.25	
	4.2. Мысық күтімі.	6.4.2.1. Мысық түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 6.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.	2	30.04-7.05.25	
	4.3. Үй құстарының күтімі.	6.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ажырату, жемдеу, қора тазалау. 6.4.3.2. Топ серуен	1	14.05.25	
	4.4. Қолға үйретілген құстар күтімі.	6.4.4.1. Қолға үйретілген құстардың түрлері (көптер, тотықұс,) мекені, жемдеу, тазалығы.	1	21.05.25	

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар негіз бойынша 6 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Аптасына - 1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық (14 сағат)	1.1.Кіріспе	6.1.1.1. Қоршаған ортада, тұрмыста, адамдар мен өзара қарым-қатынаста бағдарлай білу.	1	6.09.24	
	1.2.Жеке бас гигиенасы	6.1.2.1. Жеке гигиенасын сақтау, танертегілік және кешкі жуыну кезеңдерін ретімен орындау, тісті дұрыс тазалау.	2	13.09-20.09	
	1.3. Құлақ күтімі	6.1.3.1. Адам өміріндегі құлақтың маңызы. 6.1.3.2. Құлақты жуу, күту, тазалау тәртібі.	1	27.09.24	
	1.4. Мұрын күтімі	6.1.4.1. Мұрынды тазарту, қол орамалды пайдалану.	1	4.10.24	
	1.5. Қол күтімі	6.1.5.1. Қолды жуу, сүрту, крем жағу.	1	11.10.24	
	1.6. Аяқ күтімі	6.1.6.1. Аяқ жуу, сүрту, крем жағу	1	18.10.24	
	1.7. Тырнақ күтімі	6.1.7.1. Қол және аяқ тырнақтарын алу, тазалығын сақтау, күту ережесі.	1	25.10.24	
	2.1.Киім түрлері	6.2.1.1. Жыл мезгіліне қарай киім түрлері, ажырату, сапасына қарай тандау.	1	8.11	
	2.2. Киім күтімі	6.2.2.1. Киімді таза, ұқыпты кию және маусым врасында киімді сақтау	1	15.11	
	2.3. Аяқ киім	6.2.3.1. Жыл мезгіліне қарай аяқ киім түрлері, ажырату, сапасына қарай тандау. 6.2.3.2. Аяқ киімді жасаумен шұғылданатын адамдардың мамандықтары (аяқ киім тігуші, аяқ киім жөндеуші)	1	22.11	
Киім, аяқ киім (16 сағат)	2.4. Ылғары аяқ киім	6.2.4.1. Теріден жасалынатын аяқ киім түрлері, тазарту, түсіне қарай аяқ кремін тандау.	1	29.11	
	2.5. Резенке аяқ киім	6.2.5.1. Резинкеден жасалынатын аяқ киім түрлері (етік, голеш), күтімі.	1	6.12	
	2.6. Мата аяқ киім	6.2.6.1. Матадан тігілген аяқ киімдер түрлері, күтімі, тазалау ережесі.	1	13.12	
	2.7.Түйме қадау	6.2.7.1. Түйме қадау, ине және қайшы мен жұмыс. 6.2.7.2. Ине және қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау.	2	20.12-27.12	
	3.1.Азық - түліктер	6.3.1.1. Азық – түліктің адам денсаулығына тиігер пайдасы. 6.3.1.2.Оқушыларды тамақтандыру үшін ең пайдалы тамақ	2	10.01-17.01.25	

		өнімдері:			
	3.2. Тез бұзылатын азық-түліктер.	6.3.2.1. Тез бұзылатын азық-түліктер түрлері (ет, шұжық, балық, май, сүт өнімдері және т.б.) 6.3.2.2. Тоназдық шашты пайдалану және оның тазалығы.	2	24.01-31.01.25	
Тұрғын үй (18сағат)	4.1. Тұрғын үй.	6.4.1.1. Тұрғын үй және оның түрлері, (қада, ауыл үйі тұрған үйлері, жеке және көп пәтерлі үйлер) туралы түсінік, ажырату.	1	7.02.25	
	4.2. Көп пәтерлі үйлер.	6.4.2.1. Қада мен ауыл үйлерінің ерекшеліктері, ажырату, салыстыру. 6.4.2.2. Көп пәтерлі үй туралы түсінік (подъезд, кабат, пәтер), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	14.02.25	
	4.3. Жеке меншік тұрғын үй.	6.4.3.1. Жеке меншік тұрғын үй туралы түсінік (бір кабатты, екі кабатты, ауласы, бау-бақшамен), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	21.02.25	
	4.4. Тұрғын үй құрылысы.	6.4.4.1. Үй құрылысымен айналысатын адамдардың мамандықтары, атаулары, жұмыс түрі, қауіпсіздік ережесі.	1	28.02.25	
Көлік (25сағат)	5.1. Көліктер	6.5.1.1. Көлік түрлерін қайталау, сурет бойынша ажырату.	1	7.03.25	
	5.2. Арнайы көліктер	6.5.2.1. Белгілі бір мақсатқа арналған көлік түрлері (полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш машина) туралы түсінік, сыртқы түрі, ажырату, салыстыру. 6.4.2.2. Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш көліктерінің сыртқы түріне қарай көрнекілік немесе сурет бойынша ажырату, қызмет жасайтын мамандарын білу, шұғыл шақыру қызметкерлерінің телефон номерлері, шақыру кезіндегі диалогті құру тәртібі.	2	14.03-21.03.25	
Отбасы (10сағат)	5.3. Қоғамдық көліктер	6.5.3.1. Қоғамдық көліктер (Автобус, трамвай, троллейбус) туралы түсінік беру, қолданысы. 6.5.3.2. Қоғамдық көліктерде жұмыс жасайтын адамдардың еңбектері. 6.5.3.3. Қоғамдық көліктермен жүретін жолаушылардың міндеттері.	2	4.04-11.04	
	6.1. Менің отбасым	6.6.1.1. Отбасы туралы түсінік, сурет бойынша енгізілеу	1	18.04.25	
	6.2. Отбасы мүшелері	6.6.2.1. Отбасы мүшелерін жақын туыстарын атау, ажырату.	2	25.04-2.05.25	
	6.3. Отбасылық қарым- қатынас	6.6.3.1. Отбасы ережесі, үлкенге құрметпен, кішіге ізетпен қарау. 6.6.3.2. Үй шаруасында үлкендерге көмек көрсету, отбасы мүшелерінің еңбегін бағалау.	2	16.05-23.05.25	

Танымылық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету жөні бойынша 6 (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі,	Тақырыптар мазмұны,	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестерін дамыту. (22 сағат)	1.1. Есту қабілеті.	6.1.1.1. Есту мүшесі, құлақ, құлақтың құрылысы. 6.1.1.2. Сыбырлап айтқан сөздер мен сөйлемді ажырату. 6.1.1.3. Тілдік емес дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы).	1	2.09.24	
	1.2. Дауыс ажырату.	6.1.2.1. Жануар түрлері, дауысын ажырату. 6.1.2.2. Ойын: «Ненің дауысы?»	1	9.09.24	
	1.3. Дыбыс ажырату.	6.1.3.1. Дауыстан дыбысты ажырату. 6.1.3.2. Дыбыс түрлері (табынғап дыбыстары, қалалық дыбыстар) ажырату.	1	16.09.24	
	1.4. Ырғақ түрлері.	6.1.4.1. Ырғақ туралы түсінік, түрлері (қарапайым және күрделі) орындау тәртібі.	1	23.09.24	
	1.5. Тактильді сипап сезу.	6.1.5.1. Ақпаратты көруден тактильдік модельдікке (қажеттілік) ауыстыру. Ойын: «Ғажайып қам» 6.1.5.2. Ақпаратты естуден көру модельдікке ауыстыру. (картиналарды тандау)	1	30.09.24	
	1.6. Құрастыру.	6.1.6.1. 4-6 бөліктен заттық суреттер құрастыру. 6.1.6.2. Бөлшектерден фигуралар құрастыру. 6.1.6.3. Сөздік нұсқаумен үлгі бойынша есеп таяқшаларын құрастыру. 6.1.6.4. Үлгі мозайка құрастыру.	1	7.10.24	
	1.7. Салыстыру.	6.1.7.1. Заттар мен бейнелерін салыстыру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу. 6.1.7.2. Заттарды, тірі объектілерді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату.	1	14.10.24	
	1.8. Геометриялық пішіндер	9.1.8.1. Геометриялық пішіндер, ажырату, бөлшектерін, белгілерін анықтау. 6.1.8.2. Симетрия есін сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру. 6.1.8.3. Геометриялық пішіндерді, бейнелерді штриктеу, бояулар мен қарындаштармен бояу. 6.1.8.4. Оригами әйісімен қағаздан геометриялық пішіндер жасау.	1	21.10.24	
	1.9. Ұзындық өлшемдері.	6.1.9.1. Салыстырғыш түрлері, жұмыс жасау. 6.1.9.2. Ұзындықты (мм, см, дм, м) арқылы өлшеу.	1	4.11.24	

	1.10. Танымдық қарым-қатынас.	6.1.10.1. Жасарым объектер мен бейнелерді бөлшегі, элементі бойынша таңу.	1	11.11.24	
	1.11. Қол қимылы.	6.1.11.1. Қолды берілген траектория бойынша қимылдау. 6.1.11.2. Картиналардағы персонаждар қай қолымен әрекет жасағанын, қай жағында тұрғанын білу, белгілеу.	1	18.11.24	
	1.12. Көңістікте бейімделуін дамыт	6.1.12.1. Өз денесінің сұлбасын (жоғарғырақ, отын қарағанда, арасында) 6.1.12.2. Объектердің өзара орналасуын ажырату. 5.1.12.3. Көңістік қатынастарды суреттеу.	1	25.11.24	
	1.13. Пішіндерді ерекшеліу және қабылдау.	6.1.13.1. Сеген тақтадары, Коос текшелері, Пьерон-Рузер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау. 6.1.13.2. Үлгі, түпкі ой бойынша құрастыру.	1	2.12.24	
	1.14. Кіші және жабық көңістікте бейімделу.	6.1.14.1. Кіші, жабық көңістікте бейімделу: сыныпта, ұйықтайтын бөлмеде, дерекханада, шешінетін бөлмеде, оқу кабинеттерінде. 6.1.14.2. Үлкен көңістікке бейімделу: асхана ғимаратында, мәжіліс, спорт, тренажерлық залдарда, атаж қабаатарын мен дәліздерде. 6.1.14.3. Мектеп аумағында бейімделу: аумақ төңірегінде, бадалар және спорт алаңдарында.	1	9.12.24	
	1.15. Көңістікті қабылдау және бағдарлау.	6.1.15.1. Өз денесінің сызбасында, адамдар мен объектерлерде он және сол жағын ажырату.	1	16.12.24	
	1.16. Уақытта бейімделу.	6.1.16.1. Оқиғалардың басын, аятын, ұзақтығын табатын есептер шығару (күнделікті өмір мысалымен). 6.1.16.2. Сағат пен уақытты анықтау.	1	23.12.24	
	1.17. Күн тәртібі.	6.1.17.1. Өз күн тәртібін жасау. 6.1.17.2. Күншік жоспар құру.	1	13.01.25	
	1.18. Сипап сезу.	6.1.18.1. Сипау арқылы таныс заттарды табу. 6.1.18.2. Сипау арқылы материалдың бетін, фактурасын анықтау.	1	20.01.25	
	1.19. Салмақ өлшемдері.	6.1.19.1. Заттардың салмағын ажырату.	1	27.01.25	
	1.20. Температуралық байланыс.	6.1.20.1. Қоршаған ортадағы заттар мен объектілердің температурасын ажырату.	1	3.02.25	
	1.21. Дәм сезу.	6.1.21.1. Тағамдық өнімдерді мен тағамды дәмді арқылы ажырату.	1	10.02.25	
	1.22. Иіс сезу.	6.1.22.1. Түрлі иістердерді ажырату (жағымды, жағымсыз).	1	17.02.25	
	2.1. Ұсақ моторикасын дамыту.	6.2.1.1. Қол саусақтарының және қол басының қимылын дамыту, жаттығулар жасау. 6.2.1.2. Моншактарды жіпке тізу, формасыздан мүсін жасау. 6.2.1.3. Ылғалдық құмда, суда, ауада саусақтармен сурет салу.	1	24.02.25	

Қимыл-қозғалыс
салыстын дамыту.
(4 сағат)

Зеріелік саласын дамыту. (8 сағат)	2.2. Көз жаттығулары.	6.2.1.4. Майда заттарды әр түрлі ұстау арқылы сұрыптау.			
	2.2. Көз жаттығулары.	6.2.2.1. Көз жаттығуларын жасау.	1	03.03.25	
	2.3. Мимика.	6.2.3.1. Үлгі-нұсқаларды қимылдары келтіру.	1	10.03.25	
	2.4. Пантомимика	6.2.4.1. Пантомимика арқылы түрлі жануарлардың персонаждардың іс-әрекеттерін келтіру.	1	17.03.25	
	3.1. Жалын дамыту.	6.3.1.1. Жалын дамыту, есте сақтау тәсілдерін қолдану.	1	7.04.25	
		6.3.1.2. Тақпақтарды жатқа айту.			
		6.3.1.3. Заттардың орналасқан орындарын есте сақтау.			
	3.2. Көру қабілеті.	6.3.2.1. Тақтадан көшіру.	1	14.04.25	
		6.3.2.2. Үлгі бойынша сурет салу, мүсіндеу.			
	3.3. Зейінін дамыту.	6.3.3.1. Ауызша нұсқауларды орындау.	1	21.04.25	
		6.3.3.2. Заттардың орналасуынан өзгерістер табу.			
	3.4. Жас кезеңдері.	6.3.4.1. Адамдарды жасына қарай ажырату.	1	28.04.25	
	3.5. Ойлау қабілеті.	6.3.5.1. Равен әдістемесі тапсырмалар орындау.	1	5.05.25	
		6.3.5.2. Жұмбақтар шешу.			
		6.3.5.3. Іс-әрекет нәтижелер мен оқиғаларды болжау.			
	3.6. Логикалық ойлау элементтерін дамыту.	6.3.6.1. Логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу.	1	12.05.25	
	3.7. Қиялын дамыту.	6.3.7.1. Фигуралар суретін аяқтап салу, кескін суреттерді (пазл) үлгісіз біріктіру.	1	19.05.25	
	3.8. Тіл дамыту.	6.3.8.1. Отбасындағы, сыныптағы оқиғаларды бақылау, саралау, әңгімелеу.	1	19.05.25	